| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 3  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2025.  Разред: други  Одељење: 3-1 |
| --- | --- |

| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставнa тема/област:** Безбедно коришћење дигиталних уређаја | | | |
| **Наставна јединица:**  Гради и чувај дигитални углед | | | |
| **Тип наставног часа:** обрада | | | |
| **Циљ наставног часа:** Усвајање знања одигиталном угледа и како се он изграђује. | | | |
| **Образовни задаци:** | оспособљавање ученика за разликовање дигиталних уређаја према њиховом изгледу и начину коришћења;  оспособљавање ученика за примену стечених знања о дигиталним уређајима у свакодневном животу; | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:  -објасни шта је дигитални углед и како се он изграђује,  -објасни шта је дигитални углед. | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација: Српски језик: саастав**  **информатика: садражаји на интернету** | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за трећи разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2025.  **Интернет / ПП презентација:**  Безбедно коришћење дигиталних уређаја | | | |

Ток часа

| **ТОК ЧАСА** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Читање састава на тему “Особа на коју се угледам”.  Усмерава и води разговор о прочитаним задацима.  Подстиче ученике на коментаре, разговор и дискусију.  Шта значи угледати се на некога?  Зашто си изабрао ту особу?  Које особина поседује та особа? | | Слушају наставника и прате његова упутства.  Чиатју своје радове.  Коментаришу, разговарају о радовима својих другара. |
| **Истицање циља часа:**  Изграђивање и чување дигиталног угледа. | |  |
| **Главни део** | Указује на често коришћење дигиталних уређаја кроз заједничке групе на интернету.  Начин комуникације ствара слику о свакоме и омогућава да гради дигитални углед.  Упућује ученике да прате слику на страни 36 и уоче како се гради дигитални углед.  Наводи случајеве када се може нарушити дигитални углед кроз примере дате на страни 37. | | Прате упутства наставника.  Читају текст из уџбеника.  Воде разговор о прочитаном уз помоћ наставника.  Истичу Шта чини дигитални углед.  Уочавају наводе о сопственим дигиталном угледу и угледу других. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Драматизација ситуације у којој друг/другарица добија непримерену поруку. | Смишљају и излажи која би непримерена порука могла да буде написана.  Решавају проблем кроз реакцију на такву поруку.  Износе могуће реакције и утврђују степен личног односа према таквим порукама.  Излажи коме треб да се обрате за помоћ и заштиту. | |
| **Домаћи задатак:** **Нацртај или креирај постер о лепом понашању на интернету.** |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигитални свет  –Изграђивање и чување дигиталног угледа. | | |

Изглед табле и запис у свесци

|  |  | |
| --- | --- | --- |
| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |

Прилог 1

Прилог.2